

令和8年度 教 育 計 画						学校番号 3	
松山市立八坂小学校							
校長名	高藤 美樹	学級数	9 (3)	児 童 生徒数	102	教職員数	15

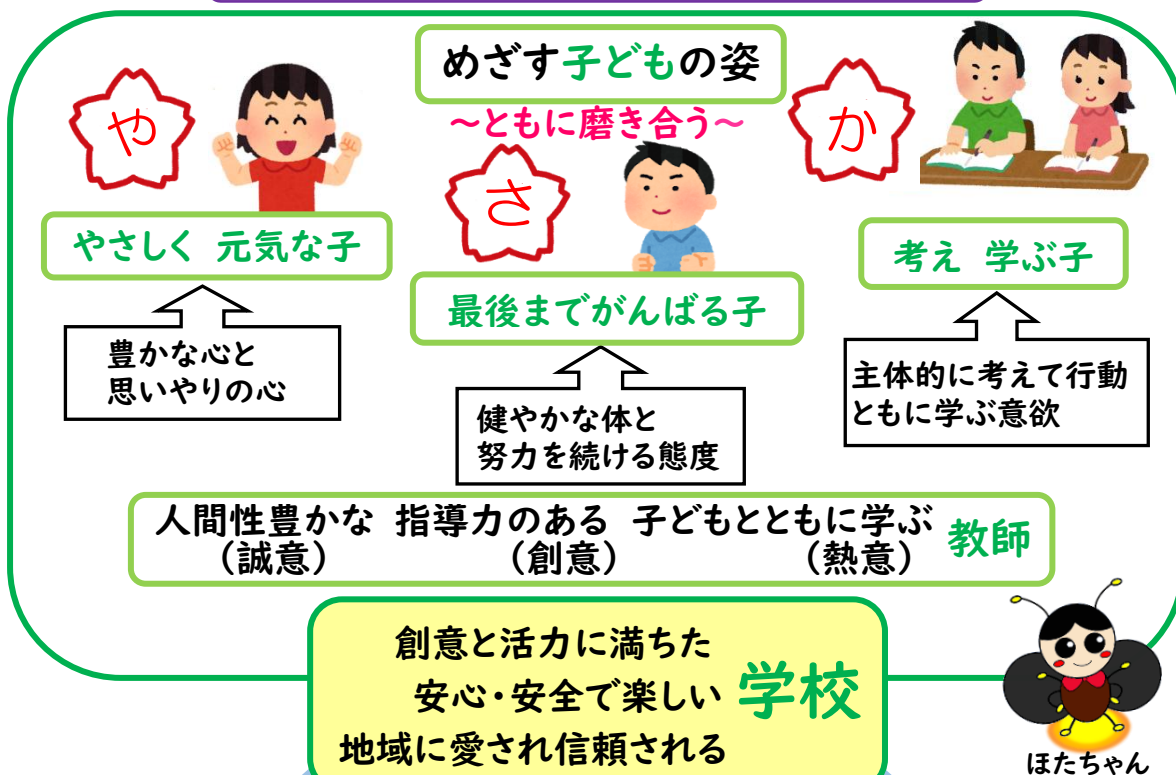


【校訓】いきいきと明るいよい子

令和8年度 松山市立八坂小学校では

夢を描き、ともに磨き合う児童の育成

をめざします。



地域とともにある特色ある教育活動 ～だいすき 八坂～



重点目標	1 豊かな心を育む教育の推進 〈徳〉 ○ 自他を思いやり、いじめや差別を許さない集団づくり ○ 豊かな心を育む創作活動や読書活動の充実 ○ 道德教育、人権・同和教育の推進 ○ 学校・家庭・地域の連携・協働による地域を愛する心の醸成 2 主体的に考え、ともに学ぶ子を育てる教育の推進 〈知〉 ○ 「八坂の授業モデル」を基本とした学び合い、磨き合う学習の充実 ○ 個に応じた特別支援教育の充実 ○ 「学びピア八坂」による学習習慣の確立と生きて働く確かな知識及び技能の習得 ○ 主体的な学びを支える I C T機器の効果的な活用 3 健やかな体と、最後までがんばる子を育てる教育の推進 〈体〉 ○ 「早寝早起き朝ご飯」を意識した生活習慣の確立 ○ 運動に親しみ、体力づくりに励む態度の育成 ○ 自他の生命の尊重や安全に関する指導の充実（栽培・飼育・生活安全） ○ 自分の生き方を考え、夢や目標に向けて努力を続ける力を育むキャリア教育の推進 4 生徒指導の充実 ○ 個に応じた対応や指導の充実 ○ いじめや不登校の未然防止、早期発見・早期解決 ○ 学校・家庭・地域が連携した児童理解と健全育成
管理運営	1 人的管理〈ひと〉 ○ 服務規律の厳守と信頼される教職員集団づくり ○ 教育者としての使命の自覚と資質・能力の向上 ○ 心身の健康の保持増進と温かい職場づくり ○ 学校・家庭・地域の連携・協働による学校における働き方改革の推進 2 物的管理〈もの〉 ○ 情操を高める教育環境の整備・充実 ○ 安全点検の徹底と危険箇所の早期発見・早期対応 ○ 施設・設備・備品等の有効活用と適正管理 3 事務管理〈流れ〉 ○ 校務分掌の適正化と協働体制の確立 ○ 正確で迅速な文書処理と情報管理の徹底 ○ 経理事務の厳正化と的確な運用の徹底
本校の教育の特色	本校は、今年度創立 133 年目を迎える、輝かしい歴史と伝統を誇る学校である。校訓「いきいきと明るいよい子」のもと、児童の確かな成長を願う教育が継承されている。現在は小規模校の利点を生かし、温かい雰囲気の中で、家庭や地域と連携・協働しながら、地域とともにある学校として特色のある教育活動が継続して行われている。 このよき伝統や環境を維持しながら、社会や地域などの現状にあった見直しを行い、現在の教育に関する課題に取り組む新しい考え方を取り入れていく。そして、学校教育目標「夢を描き、ともに磨き合う児童の育成」に取り組み、「ふるさと八坂を愛する子」、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を身に付けた児童の育成を目指す。